

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Основы менеджмента в образовании**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний о структуре и функциях различных уровней системы управления образованием в РФ, сущности государственной политики в области управления общим образованием, новых парадигмах управления и моделях менеджмента, научных школах управления, управлении механизмах стимулирования конструктивного развития образовательных систем; развитие умений разрабатывать программу развития образовательного учреждения, структурировать управлительские функции в образовательном учреждении, координировать деятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения, направленную на реализацию его миссии. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, (квалификация – «магистр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Основы менеджмента в образовании» (Б1.В.01.) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО   |          |
|--|----------|
| Индекс   | Б1.В.01. |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |          |
| Учебная дисциплина «Основы менеджмента в образовании» является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам             |          |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |          |
| Курс "Основы менеджмента в образовании" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов. |          |

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  
Взаимодействие школы и семьи в учебно-воспитательном процессе.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|
|-----------------|--|-----------------------------------|---|

|      | ВО/ ОП ВО   |  | установленными индикаторами   |
|------|---|--|---|
| УК-3 | способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> | <p><b>Знать:</b> основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы и технологические методы и приемы управления образовательным процессом; результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом менеджмента в образовании; технологиями менеджмента; навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>  | <p><b>Знать:</b> особенности формирования учебной мотивации и профессионально ориентированной мотивации; способы моделирования организационной структуры управления образовательным учреждением; существующие информационные технологии и программы, используемые в управлении образовательным учреждением</p> <p><b>Уметь:</b> корректно формулировать цели и задачи деятельности образовательного учреждения, управления</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>                                   | <p>преподавательским персоналом и использования методов принятия управленческих решений; формировать стратегический план работы учреждения образования</p> <p><b>Владеть:</b> методами обучения и самообучения в процессе своей деятельности и деятельности в кооперации с коллегами; принципами децентрализации управления и диверсификации образовательной деятельности; навыками управления персоналом в образовательных структурах</p> |
|  |  | <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> |  |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

**5. Разработчик:** Узденова Зарема Кемаловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий